

Организация проведения отрядных огоньков.

Огонек – это коллективный анализ деятельности, поведения каждого участника и отряда в целом на данный период смены.

Цель проведения огонька: создание «оптимальной атмосферы» в отряде.

Задачи воспитателя педагогического отряда на огоньке:

- 1) диагностика психологического состояния каждого ребенка на данный период смены;
- 2) установление в коллективе значимости «каждого для каждого», «каждого для отряда»;
- 3) стимулирование участников к активной деятельности в течение смены;
- 4) формирование навыков коллективного анализа;
- 5) воспитание у подростков культуры общения.

Виды огоньков:

1. огонек знакомства;
2. огонек оргпериода;
3. огонек первой половины смены;
4. огонек–откровенный разговор;
5. огонек второй половины смены;
6. огонек итогового периода;
7. прощальный огонек;
8. тематический огонек.

Позиция вожатых на огоньке:

1. Готовят, ведут огонек самостоятельно или с творческой группой ребят, лидером отряда.
2. Демонстрируют своим примером культуру поведения на огоньке.

3. Сообщают во вступительном слове, что настоящий огонек тесно связан с предыдущим и является следующим этапом в формировании из отряда команды.

4. Демонстрируют всегда первыми ту или иную игровую форму.

5. Контролируют время, темп.

6. Следят за настроением, вниманием, состоянием детей.

7. Задают при необходимости вопросы, помогая ребенку говорить.

8. Не акцентируют публично внимание при негативной реакции ребенка, а после огонька проводят с ним беседу наедине.

9. Обобщают выступления участников.

10. Подводят итоги огонька.

Огонек знакомства.

Время проведения: день заезда.

Регламент: 60-80 мин.

Цель: формирование у подростка первичного представления об отряде и о своем будущем пребывании в этом отряде.

Задачи:

1. Заинтересовать всех участников данной формой проведения сбора.
2. Обозначить необходимое присутствие и выступление каждого прибывшего участника.
3. Настроить детей на создание в течение смены из отряда команды.

Схема проведения:

- 1) Настрой участников (создание у детей интереса к огоньку в течение дня: обещание сюрприза, привлечение к оформлению огонька и т.п.)

- 2) Рассадка (образование тесного круга; установление тишины вожатыми через определенный звук, жест, сигнал).
- 3) Вступительное слово одного из вожатых (представление символа отряда; краткое изложение в игровой форме цели данной смены (через легенду, письмо, аудиоролик)).
- 4) Выступление участников в определенной форме, соответственно возрастной группе (игры, тренинги на знакомство).
- 5) Игры на сплочение, сближение, выявление лидера.
- 6) Сюрприз вожатых.
- 7) Заключительное слово вожатого.

Формы проведения игр на знакомство:

1. 9-11 лет: «Шел по крыше воробей...» (участники повторяют за ведущим окончание каждой строчки четверостишия:

Шел по крыше воробей...бей-бей-бей-бей!
Собирал себе друзей...зей-зей-зей-зей!
Много-много-много нас...нас-нас-нас-нас!
Встанут Танечки у нас!

Встают Татьяны, участники приветствуют их аплодисментами, ведущий повторяет четверостишие снова, заменяя имена и т.д. Вожатый должен начинать с имен, которых больше всего в отряде, а заканчивать единичными именами, предварительно составив для себя соответствующий список).

2. 11-13 лет: «Узнай соседа» (участников разбивают на «ситуативные пары», за две минуты ребята в паре должны узнать как можно больше информации друг о друге; по истечении времени участники представляют друг друга).

3. 13-16 лет: «Больше, лучше, научите...» (участникам выдается лист формата А-4 со следующим алгоритмом:

«Больше всего я люблю...»

«Лучше всего я умею...»

«Хочу научиться...»

Соответственно, каждому участнику необходимо закончить вслух эти предложения и передать лист дальше по кругу).

Обязательно(!):

1. Игровое мини-погружение в программу смены.
2. Выступление каждого члена отряда.
3. Соблюдение регламента каждого выступления.
4. Создание эмоционального настроя (оформление отрядного места, тон разговора, свеча, песня, «тихие игры»).

Недопустимо(!):

1. Замена огонька другой формой (только песни, только знакомство, только игры; чаепитие и т.п.)
2. Длинное вступительное слово вожатого.
3. Постоянные выступления только одного вожатого.
4. Завершение огонька игрой.

Огонек оргperiода.

Время проведения: 3-4-й день смены.

Регламент: 50-60 мин.

Цель: диагностика состояния каждого ребенка в отряде и формирования команды на данном этапе.

Задачи:

1. Воспитать потребность у каждого участника в общении и работе с коллективом.
2. Познакомить с традициями огонька.

3. Приучить участников к совместному анализу событий.
4. Проанализировать психологический настрой каждого участника.
5. Обозначить условия для создания из отряда команды.

Схема проведения:

- 1.Рассадка.
2. Знакомство с традициями и законами огонька.
3. Вступительное слово вожатого.
4. Тренинг «Песня-настроение».
- 5.Выступление каждого участника по кругу посредством игровых форм.
- 6.Обобщение вожатыми выступлений участников, высказывание своего мнения, вывод (вместе с детьми!) на будущую работу отряда и создание команды.

Традиции огонька:

- присутствие всех участников;
- рассадка в виде круга;
- выбор символа огонька;
- выбор «звучка тишины»;
- зажжение свечи;
- очередность выступления участника через передачу символа по кругу или в форме «свободного микрофона» в зависимости от вида огонька.

Законы огонька:

- 1.Говори на огоньке вполголоса.

2. Не выкрикивай с места, а подними руку, или дождись передачи символа.
3. Слушай внимательно, не перебивай.
4. Не запрещай никому говорить и не заставляй выступать.
5. Говори откровенно и принципиально.
6. Критикуй не с целью оскорбить, а с целью помочь.
7. Помни, что критика должна быть конструктивной: критикуешь – предлагай.
8. Соблюдай регламент, говори самое главное.
9. Не принимай участие в разговоре, если находишься за кругом.

Формы выступления участников:

1. 9-11 лет: тренинг «Песня-настроение» (участники поочереди, передавая символ огонька, напевают строчку из песни, отображающую их настроение, впечатление о прожитых нескольких днях смены).
2. 11-13 лет: тренинг «Звонок другу» (участники поочереди, передавая телефонную трубку и строго соблюдая регламент, «звонят» домой, другу и высказывают свои впечатления).
3. 13-16 лет: тренинг «Письмо домой» (участники поочереди, передавая почтовый конверт, образно вслух пишут письмо близкому человеку).

Обязательно (!):

1. Выступление каждого участника.
2. Объяснение традиций и законов всех огоньков перед вступительным словом к данному огоньку.
3. Напоминание отряду во вступительном слове вожатого плана событий и мероприятий, прошедших в оргпериод.

4. Повторное представление имени участника перед своим выступлением.

Недопустимо (!):

1. Выступление лишь отдельных, ярких личностей.
2. Длинной, поучительной речи вожатого.
3. Эмоциональной перегрузки.

Огонек первой половины смены.

Время проведения: 5-6 день смены.

Регламент: 40 минут.

Цель: анализ работы органов соуправления в основном периоде смены.

Задачи:

1. Проанализировать работу творческих групп на данном этапе (обсуждение отношений ответственной зависимости, результат проделанной работы, самостоятельные выводы и т.п.).
2. Обозначить зависимость: «работа и ответственность каждого – успех команды».

Схема проведения:

1. Разработка с лидером отряда (лидерами групп) алгоритма обсуждения.
2. Рассадка отряда.
3. Вступительное слово лидера отряда (оглашение цели огонька, плана прошедших мероприятий за весь данный период смены).
4. Рассадка по творческим группам.
5. Оглашение (лидером) алгоритма вопросов для обсуждения.
6. Самостоятельное обсуждение вопросов по группам в течение 7-10 минут.

7. Выступление представителя (лидера) каждой группы с анализом работы данной группы.
8. Дополнительные выступления всех желающих.
9. Подведение итогов огоночка.

Алгоритм вопросов:

1. Как вы оцениваете работу группы в целом?
2. Что в работе группы получается, что не получается?
3. Что необходимо изменить, исправить?
4. Кого можно отметить, наградить?
5. Какие выводы на завтра?

Формы проведения:

1. 9-11 лет: по одному разному вопросу на группу.
2. 11-13, 13-16 лет: алгоритм вопросов на каждую группу (на карточках).

Обязательно(!):

1. Подготовка к огоночку с детьми в течение дня.
2. Передача ведения огоночка лидеру отряда (в старшей возрастной группе – самостоятельное ведение ребенком, в средней и младшей группах – вместе с детьми).
3. Вынесение проблемы (темы) обсуждения через органы соуправления на совете лидера отряда и лидеров творческих групп.
4. Самостоятельный анализ детьми по группам.
5. Присутствие вожатого на обсуждении вопросов одной из проблемных групп.
6. Поддерживание официального тона огоночка.
7. Акцентирование внимания на положительных моментах в работе отряда.

Недопустимо (!):

1. Обсуждение на эмоциональном уровне.
2. Ведение огонька только вожатыми.

Огонек–откровенный разговор.

Время проведения: середина смены.

Регламент: 60 минут.

Цель: коррекция взаимоотношений в отряде.

Задачи:

1. Разрешение проблем в области межличностных отношений.
2. Обучение компромиссному решению конфликтов.
3. Формирование соотношения самооценки с мнением других.

Схема проведения:

1. Рассадка.
2. Вступительное слово вожатого в форме легенды, притчи, отражающих проблемную ситуацию в отряде.
3. Проведение тренинга соответственно возрастной группе.
4. «Энергизатор» на сплочение команды.
5. Подведение итогов огонька.

Формы основных тренингов:

1. 9-11 лет: тренинг «Солнышко» (каждому участнику вручается «лучик», выкрашенный, с одной стороны в теплый, с другой стороны в холодный цвета; ребенок, высказывая проблему, кладет «лучик» соответственным цветом вверх к основанию «солнышка», расположенного в центре круга рассадки; по окончании свободного обсуждения о сложившейся картине,

выводов на будущее, участники, в качестве финальной точки тренинга переворачивают все лучики светлой стороной вверх и, прикрепляя к сердцевине, размещают «теплое солнышко» в отрядном уголке).

3. 11-13, 13-16 лет:

1) тренинг «Камушек в ботинке» (каждый участник приходит на огонек с камушком в руке; следуя «Притче о камушке в ботинке» участник, высказывая проблему и, возможно, ее решение, кладет камень в середину круга рассадки; по окончании, в качестве финальной точки отряд закапывает (выбрасывает) груду «камушков-проблем» в определенном месте);

2) тренинг «Паутина жизни» (каждый участник, высказывая поддержку и соответственную причину поддержки какого-либо участника, протягивает ему клубок нитей, оставляя основную нить у себя в руках; по окончании между участниками образуется «паутина», «нить жизни», связывающая каждого из них и команду в целом; затем некоторым стоящим напротив участникам предлагается ослабить нить (она провисает); после соответствующих выводов финальной точкой тренинга становится сохранение «частицы нити жизни» на руке каждого участника).

Обязательно (!):

1. Ведение огонька вожатыми.
2. Особая сдержанная, серьезная тональность разговора.
3. Принцип «свободного микрофона».
4. Акцентирование на финальной точке тренинга.
5. Выбор конструктивного «энергизатора» на сплочение команды.
6. Наблюдение за количеством выступающих.
7. Невмешательство вожатыми в рассуждения детей.
8. Достаточное количество времени на проведение огонька.

Недопустимо(!):

1. Акцентирование только на некоторых участниках.
2. Разбор «персональных дел», «переход на личности», «захваливания» и т. п.
3. Неискренность, фальшь в тональности разговора..
4. Незаконченность разговора.

Огонек второй половины смены.

Время проведения: 11-12 день смены.

Регламент: 40 минут.

Цель: анализ активности каждого участника в работе отряда.

Задачи:

1. Обучение участников самоанализу проделанной работы.

Схема проведения:

1. Рассадка.
2. Вступительное слово ведущего (перечисление событий дня, цель обсуждения).
3. Предложение вопросов для обсуждения.
4. Выступление участников по «принципу свободного микрофона».
5. Обобщающее слово ведущего.
6. Подведение итогов огонька вожатыми.

Вопросы для обсуждения:

- что дал день мне и отряду?
- чем этот день был для меня?
- кем был я сегодня?
- что делал я для отряда в прошедшие дни, чтобы всем прибавить настроения?

- что мне удалось сделать за прошедший период смены и почему?
- что мне не удалось сделать и почему?
- что предлагаю, во избежание дальнейших ошибок?

Формы проведения:

1. 9-11 лет: «Ромашка» (вопросы изображены на «лепестках ромашки», расположенной в центре круга рассадки; участник по желанию вытягивает лепесток и отвечает на поставленный вопрос).
2. 11-13 лет: «Конверт» (тот же принцип, только участники вытаскивают из конверта по два-три вопроса).
3. 13-16 лет: «Алгоритм» (все вопросы оформляются на карточке, символе, «микрофоне»; каждому выступающему необходимо отвечать на все вопросы алгоритма).*

*Для «Алгоритма» необходимо не более пяти вопросов из выше перечисленных.

Обязательно(!):

1. Огонек проводит участник команды.
2. Подготовка к огоньку заранее вместе с ведущим.
3. Тема огонька – анализ дня или прошедшего периода смены.
4. Принцип «свободного микрофона».
5. Обсуждение дня проходит не на эмоциональном, а на качественном уровне (не «что мне понравилось?», а «что лично я сделал для того, чтобы мне понравилось?»).
6. Выступление участника – «личный отчет перед собой и командой».
7. Вожатый высказывает свое мнение только в финале огонька.

Недопустимо(!):

Обсуждение лишь на эмоциональном уровне.

Огонек итогового периода.

Время проведения: за 3-4 дня до окончания смены.

Регламент: 60 минут.

Цель: подведение итогов работы отряда в течение смены, диагностика на последействие.

Задачи:

1. Анализ событий смены каждым участником и команды в целом.
2. Подготовка участников на последействие.

Схема проведения:

1. Рассадка.
2. Вступительное слово вожатого.
3. Рассуждения участников по принципу «свободного микрофона».
4. Задание на последействие в зависимости от профиля смены.
5. Итоговый тренинг.
6. Заключительное слово вожатого.

Предлагаемые вопросы для рассуждения:

- какие мероприятия, дела большего всего запомнились в смене и почему?
- чем стала работа в смене для меня, команды?
- что из этих дней взял бы с собой?
- наш отряд через несколько лет?

Формы проведения итогового тренинга:

1. 9-11 лет: «Почта» (участники пишут друг другу пожелания с указанием адресата и отправителя; «письма» складываются в «почтовый ящик» и вручаются адресатам на следующий день перед разъездом).
2. 11-13, 13-16 лет: 1) «Чемодан» (каждый участник, получая лист, пишет на нем свое имя и, одновременно(!), листы передаются на одного человека по

часовой стрелке; далее, участники, получив листы с обозначенным именем соседа, пишут в нем комплимент или пожелание данному человеку, и, снова одновременно, листы передаются на одного человека по часовой стрелке и т.д.; в финале, пройдя круг, листы складываются в чемодан и раздаются адресатам перед разъездом).

Обязательно (!):

1. Огонек ведет вожатый.
2. Наблюдение за количеством выступающих.
3. Краткое изложение задания на последействие.
4. Цель тренинга как позитивный итог взаимоотношений в отряде.

Недопустимо (!):

1. Ведение огоночка только в форме рассуждения.
2. Выступление лишь отдельных личностей.

Прощальный огонек.

Время проведения: предпоследний день смены.

Регламент: 60 минут.

Цель: создание позитивного микроклимата для каждого участника и отряда в целом.

Задачи:

1. Акцентирование внимания на положительных моментах межличностных взаимоотношений в отряде.

Схема проведения:

1. Рассадка, песня.
2. Вступительное слово вожатого.

3. Выступление каждого участника по кругу («благодарное спасибо» участникам, команде, вожатым; пожелания).
4. Вручение детям «значимых подарков».
5. Исполнение песен.
6. Заключительное слово вожатого.

Обязательно(!):

1. Особая лирическая тональность разговора.
2. Настрой оптимизма среди участников в течение огонька.
3. Вожатское спасибо отряду в целом.
4. Вывод на позитивный итог участия в смене.

Недопустимо(!):

1. Подведение итогов работы отряда, разбор мероприятий и т.п.
2. Формального обсуждения, поспешного разговора.
2. Беспринципной раздачи наград.

Тематический огонек.

Время проведения: основной период смены.

Регламент: 50-60 минут.

Цель: пробуждение познавательного интереса, обучение культуре общения.

Задачи:

1. Раскрытие определенной социальной темы согласно возрастным особенностям.
2. Обучение форме дискуссии.

Схема проведения:

1. Оформление отрядного места.
2. Рассадка.

3. Вступительное слово вожатого.
4. Дискуссия на данную тему по принципу «свободного микрофона».
5. Обобщающее слово вожатого по данной проблеме.
6. Подведение итогов огонька.

Предлагаемые темы:

1. 9-11 лет: «Волшебная палочка», «Мой друг», «А знаешь ли ты...».
2. 11-13 лет: «Мои кумиры», «Кем я стану, если...», «Ты нам нужен», «Я умею делать праздник».
3. 13-16 лет: «Подростки и их родители», «Экстрим в нашей жизни», «Добро – миф или реальность?», «Свобода выбора», «Телефон доверия», «Мой имидж» и т.д.

Обязательно (!):

1. Выбор актуальной социальной темы для данной возрастной группы.
2. Использование научной литературы.
3. Свободное владение темой.
4. Оформление отрядного места с творческой группой участников..

Недопустимо (!):

1. Выбор темы развлекательного характера.
2. Неполное владение материалом.
3. Длинной и поучительной речи вожатого.
4. Выступление только нескольких участников.

**КОМИТЕТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАЕВОЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СОЗВЕЗДИЕ»**

**Организация проведения
отрядных огоньков в условиях
временного детского коллектива**

Методическое пособие



**Хабаровск
2004**

Автор-составитель: Батаева Наталья Николаевна.

Редакторы: Булгакова Елена Владимировна,

Нечаева Оксана Вячеславовна.

Данное методическое пособие содержит необходимую информацию о педагогической деятельности воспитателя педагогического отряда в условиях профильных смен. Предлагаемые методические рекомендации могут использоваться педагогами летних оздоровительных лагерей, образовательно-оздоровительных центров, летних пришкольных лагерей, работающих в условиях временного детского коллектива.

Краевое государственное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»

Содержание:

Организация проведения отрядных огоньков	3
Огонек знакомства	4
Огонек оргпериода	6
Огонек первой половины смены	9
Огонек-откровенный разговор	11
Огонек второй половины смены	13
Огонек итогового периода	15
Прощальный огонек	16
Тематический огонек	17